

C A1



南華小學
2017 年
六年級華文統一測驗 (一)
試卷二：語文理解與應用

姓名：_____ () 班級：P6 _____ 日期：2 月 23 日	總 分	/ 90
<div>_____</div> <p>家長簽名</p>		

時間：1 小時 40 分鐘

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(25题 50分)

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3、或4)，然后把电脑作答卷(OAS)上相应的空心椭圆涂黑。

一 语文应用 (15题 30分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 华亮家境贫寒，靠半工半读才完成学业。

- (1) pín hán
- (2) pín nán
- (3) píng hán
- (4) píng nán

Q2. 他平时的穿着打扮很普通，一点儿也不起眼。

- (1) bú tōng
- (2) bǔ tōng
- (3) pú tōng
- (4) pǔ tōng

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 弟弟的记_____很不好，常忘记自己把东西放在什么地方。

- (1) 姓
- (2) 胜
- (3) 性
- (4) 牲

Q4. 为了实现周游_____界的梦想，叔叔省吃俭用，努力存钱。

- (1) 室
- (2) 世
- (3) 事
- (4) 识

Q5. 我们应该用功读书，将来为社会做出_____。

- (1) 建设
- (2) 努力
- (3) 贡献
- (4) 成绩

Q6. 夜已深了，爸爸_____在公司里加班。

- (1) 竟然
- (2) 仍然
- (3) 猛然
- (4) 果然

Q7. 工人为了赚钱养家，每天在工地里日晒雨淋，十分辛苦。

- (1) 心里感到难受
- (2) 勤劳也肯吃苦
- (3) 感到悲伤痛苦
- (4) 觉得身心疲惫

Q8. 叔叔挂了电话，立即拿起公事包，迅速地离开了办公室。

- (1) 一溜烟
- (2) 一转眼
- (3) 非常快
- (4) 不停留

Q9. 小美_____长得漂亮，_____很善良，同学们都很喜欢她。

- (1) 如果……就
- (2) 无论……都
- (3) 虽然……但是
- (4) 不但……而且

Q10. _____小文变成了什么样子，他_____是我的好朋友。

- (1) 不管……都
- (2) 要是……就
- (3) 即使……也
- (4) 只有……才

Q11. 这件衣服裁剪合身，_____。

- (1) 奶奶连声叫好
- (2) 顾客很不满意
- (3) 穿起来很好看
- (4) 还需要再修改

Q12. _____, 我就带你四处逛逛吧!

- (1) 万一你迷路了
- (2) 要是你有时间
- (3) 他想要去旅行
- (4) 你急着要离开

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 英国女王爱民如子, 深受大家的爱护。
- (2) 她年纪小小就懂得爱护小动物, 真有爱心。
- (3) 老师提醒我们要爱护卫生, 不要乱丢垃圾。
- (4) 亮亮呆坐在那儿好久了, 真不会爱护时间。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 考场上, 慌张的气氛简直让大家无法呼吸。
- (2) 慌张之中, 美美忘记完成一件极重要的事。
- (3) 老师告诉我们发生紧急事件时, 不要慌张。
- (4) 老虎在村子附近出现的消息, 引起了慌张。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 母爱就像一把伞, 时时刻刻为孩子遮风挡雨。
- (2) 这地方太晒, 奶奶赶紧把伞拿出来遮风挡雨。
- (3) 这几起交通意外, 都是那场遮风挡雨造成的。
- (4) 那些孩子都被父母宠坏了, 经不起遮风挡雨。

二.短文填空(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语

傍晚6时,夕阳西下,滨海湾^{bin}滨水步道前空地上的60棵“许愿树”纷纷亮起, Q16. (1.光亮 2.发亮 3.照亮 4.闪亮)树上许许多多的愿望。

配合滨海湾新年倒数活动,不少工作人员在傍晚时分,在附近给公众 Q17. (1.派发 2.完成 3.回收 4.集合)卡片,让他们写下新年愿望,再把卡片挂在周围的“许愿树”上。

活动主办方今年采用新点子,将往年的“许愿球”改为“许愿树”。负责人指出,访客可以亲自将许愿卡系在许愿树上,让它们成为装饰的一部分。

不少公众接过许愿卡后,认真 Q18. (1.思考 2.研究 3.准备 4.打算),再写下对来年的愿望。多数公众也会把卡片挂上“许愿树”后,掏出手机拍照留念,留下美好的 Q19. (1.纪念 2.看法 3.回忆 4.想象)。

这个新点子让公众有机会真正参与其中,使许愿活动更具 Q20. (1.生意 2.心意 3.意思 4.意义)。

三 阅读理解（一）（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

有一年，城镇里闹饥荒，很多人都没东西吃。一个富有同情心的面包师决定帮助居民。他将镇上穷苦人家的孩子叫来，足足有二十多人，告诉他们：

“孩子们，每天的这个时候，你们都可以来这里。我会拿着一个篮子等你们，你们每人都能得到一块面包。”面包师刚讲完，饥饿的孩子们都想要拿那块最大块的面包，便争先恐后地抢篮子里香喷喷的面包。“别碰，那是我的！”

“你干嘛推我啊？”到了最后，这群孩子都没有感谢好心的面包师，抢到面包就跑掉了。

其中一个叫丽丽的小女孩却与众不同。大家争抢面包的时候，她远远地站在一旁。当那些孩子们离去后，她才走上前，欢喜地拿起篮子里剩下的一小块面包：“感谢您，好心的面包师。”然后，她充满感激地给了面包师一个拥抱，朝家里跑去。

第二天，那些孩子依旧争抢面包，可怜的丽丽，还是等到最后才上前拿面包，而且拿到的面包比昨天的还小。她把面包拿回到家，妈妈切开面包时，叫人意外的事情出现了——面包里头居然掉出许多铜钱。妈妈惊呆了，她冷静下来后，说：“丽丽，快把这些钱送回去。这些钱一定是面包师在做面包时不小心掉进去的。他不见了这些钱，一定非常着急。”

丽丽把铜钱送还给面包师，同时告诉他妈妈的话。面包师听了，笑着说：“诚实的孩子，是我故意把银币放进去的。我希望你永远能像现在这样，怀着一颗感恩的心，知足地生活。回去吧，孩子，这些钱就送给你了。”

Q21. 面包师为什么帮助城镇里的居民？

- (1) 孩子们想要吃面包。
- (2) 城镇里正在闹饥荒。
- (3) 他同情那里的居民。
- (4) 大家觉得他很好心。

Q22. 孩子们争先恐后，因为他们_____。

- (1) 想要吃香喷喷的面包
- (2) 想要抢最大块的面包
- (3) 想把最小的留给丽丽
- (4) 想赶快拿面包给妈妈

Q23. 丽丽如何对面包师表示她的感谢？

- (1) 在面包里塞满铜钱。
- (2) 不与其他的孩子争。
- (3) 只拿剩下的小面包。
- (4) 向他道谢和拥抱他。

Q24. 妈妈为什么要丽丽把铜钱币送还给面包师？

- (1) 她们很富有，不需要这些铜钱。
- (2) 她怕面包师不见了银币会着急。
- (3) 她希望丽丽得到面包师的称赞。
- (4) 她意外看到这么多铜钱被惊呆了。

Q25. 面包师为什么要把丽丽还给他的钱送给她？

- (1) 他觉得丽丽和她的家人很可怜。
- (2) 他想要奖励丽丽那颗感恩之心。
- (3) 他觉得丽丽知足，不会抢面包。
- (4) 他知道丽丽是一个诚实的孩子。

姓名: _____ ()

成绩: _____ /40

班级: P6()

第二部分: (15题 40分)

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束, 一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (4题 8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | |
|-------------------|
| 1 体育馆离我家很近 |
| 2 我也非常喜欢打乒乓 |
| 3 运动让我们强身健体 |
| 4 明天我要带弟弟去打乒乓 |
| 5 为我们提供了参加比赛的机会 |
| 6 你们可以尽情享受运动的乐趣啦 |
| 7 让我们学习不同球类运动的技巧 |
| 8 我昨天已和妈妈到图书馆去借书了 |

乐明: 华杰, 我们明天一起去图书馆吧?

华杰: 不好意思, Q26, 不能跟你一起去图书馆。

Q26. ()

乐明: 你们要去哪里打乒乓?

华杰: 我们要去住家附近的体育馆。那里除了有乒乓球桌, 还有羽毛球场和篮球场。

乐明: 听起来不错, Q27!

Q27. ()

华杰: 可不是吗? 除了这些一流的运动设施, 体育馆还开办许多课程, Q28。下周, 我们想报名参加羽毛球班, 你要和我们一起去吗?

Q28. ()

乐明: 我好想和你们一起去, 但我得先问一下我妈妈的意见。

华杰: Q29, 我相信你妈妈一定会同意的!

Q29. ()

得分

五 阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A 组 (Q30-33, 4 题 10 分)

第八届小六会考满分工作坊

为了帮助六年级学生准备小六离校考试，增强学生上考场时的信心，提高学生的写作、听力、口语和阅读理解的能力，本中心即将举办一年一度的“小六会考满分工作坊”。到时，经验丰富的王红老师及著名儿童心理学家李华医生将与大家分享答题技巧以及其它备考注意事项。此工作坊分为四场，每场只限 50 人，有兴趣者请上网 (www.xiaotiancai.edu.sg) 下载报名表格，填好后交给本中心柜台询问处。

- 第一场 3 月 10 日——看图作文
- 第二场 3 月 11 日——听力与口试
- 第三场 3 月 12 日——阅读理解
- 第四场 3 月 13 日——如何应付考试压力



时间：上午 10 点至下午 2 点

地点：小天才语文中心礼堂

费用：每场 50 元 (1 大人+1 小孩，包括午餐和讲义)

报名截止日期：2 月 1 日 (不接受现场报名)

凡在 1 月 25 日前报名的学生与家长，可享有 10% 折扣并获赠精美礼包一份。若有疑问，请拨电 6777 8888 或电邮至 100fen@xiaotiancai.edu.sg 询问详情。

小天才语文中心 启

1 月 10 日

Q30. 小天才语文中心举办工作坊的主要目的是什么?

()

- (1) 分享应付小六会考压力的方法
- (2) 帮助六年级学生准备小六会考
- (3) 邀请经验丰富的老师参加工作坊
- (4) 通知大家中心将举办年度工作坊

Q31. 黄先生想带女儿参加工作坊, 他该如何报名?

()

- (1) 会考工作坊当天现场报名参加
- (2) 电邮语文中心告诉他们想参加
- (3) 上语文中心网站下载报名表格
- (4) 填好报名表格交给中心询问处

Q32. 以下哪一种说法是正确的?

()

- (1) 学生必须在 1 月 25 日以前报名参加工作坊。
- (2) 所有的小学生都应该报名参加这个工作坊。
- (3) 若对工作坊有疑问可以拨打电话询问详情。
- (4) 小天才语文中心第一次举办考满分工作坊。

得分	
----	--

空页

Q33. 假设你是美美，是个六年级学生。你看了这则通告后想参加3月12日的工作坊。请你写一张便条，告诉妈妈你想参加阅读理解工作坊的原因，以及有关详情，请她陪你一同参加。（4分）

--	--	--	--	--

妈妈：

我在小天才语文中心看到一则通告，知道他们即将举办小六会考

满分工作坊。_____

得分

--

B组(Q34—Q40, 7题 22分)

炎热的午后，我、爷爷和妈妈一起搭地铁回家。地铁在拥挤的人群前缓缓停下，车门刚一打开，我们就被人流挤进了车厢。车厢里男女老幼站的站、坐的坐：有的无所事事、有的在阅读、还有一些人对着手机说个不停，不管是否会打扰别人。

随着地铁的开动，爷爷的身子开始摇晃起来。他紧握着扶手，努力想保持平衡。爷爷身后坐着几个穿着校服的中学生，前面则有个正在看书的少女，没人理睬他。也许是车厢内的冷气把大家的心都吹冷了，我也心也凉了。不一会儿，爷爷的身子晃得厉害，开始不停地喘粗气。我和妈妈见了赶紧去扶他。

这时，身后传来一声“爷爷，您过来这边坐吧。”我们惊喜地回头看去，站起来的是一位小女孩。她对我们微微一笑，那笑容温暖了我的心。我和妈妈向她道谢后，连忙把爷爷扶到座位去，突然，一位穿蓝条纹上衣的小伙子抢先一步坐在座位上。我气得想上前与他理论，却被爷爷拉住了。爷爷随口说道：“让他坐吧！”站在身旁的一位胖阿姨却说：“大伯，您不坐可以让外孙坐啊，那小伙子十七八岁还年轻，他站得住！”这话明显是说给“蓝条纹”听的，可他闭上了双眼、装作没听见。

“大哥哥，你为什么要抢老爷爷的座位呢？”

“就是，多大了还不懂事！”

周围站着的人开始你一言我一语地批评“蓝条纹”。转眼间，车厢里的指责声越来越大。“蓝条纹”终于红着脸、低着头，逃走了。胖阿姨正要拉爷爷坐下，爷爷满怀谢意地说：“没关系，我们要到站了……”

也许“蓝条纹”有他自己抢座位的理由。但他忘记了，每个人的心中都有一把尺。

Q34 文中表示“影响正在进行的活动”的词语是_____。(2分)

Q35 文中表示“能够很容易被觉察到”的词语是_____。(2分)

得分	
----	--

Q36 “我”和妈妈为什么要去扶爷爷？(3分)

答：_____

得分	
----	--

Q37 “我”是以怎样的心情说出“冷气把大家的心都吹冷了”这句话？(1分)

“我”为什么会有这种感受？(2分)

答：_____

得分	
----	--

Q38 小女孩在地铁车厢里做了什么事? (1分) 她的笑容如何温暖“我”的心? (1分)

答: _____

得分	
----	--

Q39 周围的人为什么批评“蓝线条”? (2分) 他被批评后觉得怎样? (1分) 从哪里可以看出这一点? (2分)

答: _____

得分	
----	--

Q40 你认为小女孩是个怎样的人? (1分) 她有什么地方值得我们学习? (2分)

答: _____

~请仔细检查~

得分	
----	--

南华小学 2017 六年级华文统一测试

Q1 1	Q2 4	Q3 3	Q4 2	Q5 3	Q6 2	Q7 4	Q8 3
Q9 4	Q10 1	Q11 3	Q12 2	Q13 2	Q14 3	Q15 1	Q16 3
Q17 1	Q18 1	Q19 3	Q20 4	Q21 3	Q22 2	Q23 4	Q24 2
Q25 2	Q26 4	Q27 6	Q28 7	Q29 3	Q30 2	Q31 4	Q32 3

Q33

妈妈:

我在小天才语文中心看到一则通告,他们即将举办小六会考满分工作坊。我很想参加3月12日的阅读理解工作坊。因为它能够帮助我准备小六离校考试,提高我的阅读理解能力,增加我上考场的信心。阅读理解工作坊将于3月12日,上午10点到下午2点,在小天才语文中心礼堂举行,费用是50元,报名截止日期是2月1日。请你能陪我一同参加!

美美

1月13日

Q34 打扰 Q35 明显

Q36 “我”和妈妈要去扶爷爷,因为随着地铁的开动,爷爷的身子晃得厉害,他紧握着扶手,努力想保持平衡,还不停地喘着粗气,所以我和妈妈见了赶紧去扶他。

Q37 “我”以失望的心情说出这句话。“我”会有这种感受,是因为车厢里的搭客对爷爷视而不见,不肯把座位让给他,“我”觉得他们很冷漠。

Q38 小女孩把自己的座位让给了“我”的爷爷。她的笑容让“我”觉得她很乐意把自己的座位让给“我”的爷爷,让我觉得她帮助别人是一件很快乐的事,这使“我”感受到人间有温情。

Q39 周边站着的人批评“蓝线条”,因为他抢了爷爷的座位,而且他在胖阿姨说了他后,仍旧闭上双眼,装作没听见,不肯把位子还给爷爷。

Q40 我认为小女孩是个善良的人。她肯帮助别人,把座位让给有需要的人。这种礼让的精神值得我们学习。

